

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правотворчество в сфере труда»

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Правотворчество в сфере труда» является обеспечение студентам условий для необходимого объема знаний, формирование знаний, умений и навыков, которые могут применить в будущей профессиональной деятельности.</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Правотворчество в сфере труда» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» профиль подготовки «Трудовое право; право социального обеспечения».</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2); – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); – способность проводить научные исследования в области трудового права и права социального обеспечения и выработать научные правовые теории в области трудового права и права социального обеспечения; проводить научные междисциплинарные и сравнительно-правовые исследования (ПК-1)
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки:</p> <p>Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности; содержание основных положений действующего законодательства: нормы создания и оформления научного текста: культуру научного исследования в области юриспруденции: современные информационно-коммуникационные технологии, используемые в преподавании юридических дисциплин; этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности, особенности представления этических норм профессиональной деятельности в устной и письменной форме; методики развития профессионального и личностного роста, проведения научного исследования.</p> <p>Уметь: владеть культурой научного исследования в области юриспруденции: применять современные методы и информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности; выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии при выполнении учебных заданий; следовать этическим нормам, применяемым в соответствующей области и профессиональной деятельности; принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; применять методики научных исследований, в том числе и междисциплинарного характера, выработать научные правовые теории.</p> <p>Владеть: владеть культурой научного исследования в области</p>

	<p>юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; способностью применять основы научной организации труда, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий при проведении научных исследований в области юриспруденции; способностью интегрировать научно-исследовательские технологии в своей юридической деятельности и активизировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы; навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности, способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития; навыками написания научных работ, статей, монографий, докладов.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Понятие и принципы правотворчества в сфере труда. Тема 2. Виды, формы и стадии правотворчества в сфере труда Тема 3. Результаты правотворчества в сфере труда Тема 4. Систематизация и учет нормативно-правовых актов в сфере труда Тема 5. Федеральное и региональное законотворчество в сфере труда Тема 6. Правотворчество Президента РФ. Правотворчество исполнительных органов государственной власти в сфере труда. Тема 7. Правотворчество органов местного самоуправления. Локальное правотворчество. Тема 8. Договорное правотворчество</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Арзамасов Ю.Г. Теория и практика ведомственного нормотворчества в России: монография. М.: Юрлитинформ, 2013. – 480 с. 2. Бекеев А.А., Васильев М.В., Кириллова Л.С. Трудо-правовая деятельность в организации. Учебное пособие. М.: Статут. 2015. – 140 с. 3. Головина С.Ю. Понятийный аппарат трудового права: монография. Екатеринбург, 1997. – 178 с. 4. Иванов С.А. Применение конвенций МОТ в России в переходный период. Некоторые проблемы // Государство и право. 1994. № 8–9. С. 66-73. 5. Иванов С.А. МОТ: контроль за применением международных норм о труде и его проблемы // Государство и право. 1997. № 7. С. 17-24. 6. Крашенинников П.В. Федеральный законотворческий процесс. 2-е изд. исп. и доп. М.: Статут, 2009. – 182 с. 7. Корпоративные соглашения в сфере социально-трудовых отношений / К.Н. Гусов и др., отв. ред. К.Д. Крылов. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект. 2005. – 286 с. 8. Маскалькова Т.Н., Черников В.В. Нормотворчество: научно-практическое пособие. М.: Проспект, 2011. – 384 с. 9. Осипов М.Ю. Понятие и соотношение правового регулирования и правотворчества: монография. М.: Изд-во СГУ. 2010. – 221 с. 10. Правотворчество в Российской Федерации: проблемы теории и практики. Сборник научных статей / Отв. ред. В.М. Сырых, М.А. Занина. М.: Российская академия правосудия. 2010. – 576 с. 11. Правовой мониторинг. Научно-практическое пособие. М.: ИД «Юриспруденция», 2009. – 416 с. 12. Правовой эксперимент и совершенствование законодательства М. Юр. лит. 1988. – 304 с. 13. Таль Л.С. Автономное правотворчество в частном праве. М.: Б. и., 1916. С. 134-155. 14. Хныкин Г.В. Локальные нормативные акты трудового права. Иваново.

	<p>2004. – 260 с.</p> <p>15.Шестерякова И.В. Международные трудовые нормы и трудовое законодательство России: их соотношение и коллизии. Изд-во Саратовского государственного университета. Саратов. 2011. – 287 с.</p> <p>16.Юридическая техника: Учебник / Т.В. Кашанина. - 2-е изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 496 с. URL//http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=491346</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Операционная система Windows XP и выше. – Пакеты ПО общего назначения: текстовые редакторы: Microsoft Office и др. – Система «Антиплагиат». <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Университетская библиотека ONLINE. (https://biblioclub.ru/) 5. Виртуальная обучающая среда Moodle. 6. Электронная библиотечная система Юрайт (https://biblio-online.ru/) 7. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com) 8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «WebofScience» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Теоретический опрос, подготовка рефератов, эссе, дискуссия.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет.</p>